

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية العلوم التطبيقية – هيت

القسم العلمي : قسم البيئة

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم البيئة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم البيئة

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/10

تاريخ ملء الملف: 2023/10/12

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د أطياف عبد القهار يونس

التاريخ: 2023/10/12

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د راسم فراج مسلم

التاريخ: 2023/10/12

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء
الجامعي

التاريخ : 2023/10/12

1. رؤية البرنامج

تطور علمي وتميز إداري وريادة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وإعداد كفاءات على مستوى عالي من المعرفة بقضايا البيئة تمتلك الخبرة المهنية والتطبيقية والقدرة على مواكبة التحديات البيئية .

2. رسالة البرنامج

تحسين مستمر في العملية العلمية والبحثية من خلال تطوير البرامج التعليمية وتنويعها في ضوء المعايير العالمية وتكوين بيئة محفزة للتعلم والابداع خدمة للمجتمع وقضاياها البيئية وتوفيراً لمتطلبات اقتصاد السوق .

3. أهداف البرنامج

- اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتفكير بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- تأهيل خريج متمرس وقادر على إجراء القياسات المخبرية الخاصة بالبيئة من ماء وهواء وتربة.
- تأهيل خريج متخصص ولمم بالأسس النظرية والعملية للعلوم البيئية وتطبيقاتها الميدانية واكسابه خبرات التي يتطلبها حقل العمل المستقبلي.
- تأهيل خريج مواكب للتطورات العلمية متابع ومطلع على آخر المستجدات التقنية فيما يخص كيفية العمل لى الأجهزة الخاصة بالبيئة والتلوث البيئي.
- اعداد جيل ملتزم بمبادئ مجتمعه وقيمه النبيلة ومنتمي الى وطنه وأمته.
- غرس أهمية العلم والتعليم في نفس الخريج وبما سيخدمه ووطنه.
- فتح قنوات الشراكة والتعاون بين القسم ومفاصل الدولة والقطاع الخاص لغرض زيادة الموائمة بين عية مخرجات القسم والمتطلبات الفعلية والعملية للوظائف المتاحة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	40.26	149	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التحليل الآلي		2024 – 2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
متخصصين في البيئة	نتائج التعلم من البرنامج القدرة على تحديد وقياس حالات تلوث البيئة بمختلف انواعه وطرق المعالجة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	

10. طرائق التقييم

عن طريق التغذية الراجعة بالاختبارات الدورية ولجان الارشاد التربوي للطلبة .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ					أ.د عدي صباح عسكر
أستاذ					أ.د بسام الدين الخطيب هشام
أستاذ مساعد					أ.م.د رباح سالم شريف
أستاذ مساعد					أ.م.د سوّدد أسامة الخطيب
مدرس					م.د حارث عبد الرحمن محمد
مدرس					م.د أطياف عبد القهار يونس
مدرس					م.د مصطفى محمود يعقوب
مدرس					م. أيمن ماجد صبار
مدرس مساعد					م.م عمار عبد الرزاق توفيق
مدرس مساعد					م.م أنتصار ناظم شلال
مدرس مساعد					م.م عمار عدنان عبد
مدرس مساعد					م.م دريد رسمي محمد
مدرس مساعد					م.م أيهاب لطيف مخلف
مدرس مساعد					م.م ميثاق عبد الكريم
مدرس مساعد					م.م علا جميل جبير

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تتخذ رئاسة القسم اجتماعات مجلس القسم وسيلة لتوجيه الأساتذة المستمرين بالدوام الرسمي والتجمع الالكتروني لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توضع خطة للمقرر الدراسي في وصف المقرر وتحدث دورياً ومتابعة من القسم واللجنة العلمية ويشرف القسم على تحديث خطة المقرر ومحاضراته .

12. معيار القبول
معيار القبول في القسم وفق ماتحدد الحدود الدنيا في القبول في الجامعات العراقية ولجنة توزيع الطلبة على أقسام لكلية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تحديث معلومات ومقررات البرنامج وفق تطورات التي تطرأ على علم البيئة ومايعتمد وفق اتفاق لجان الأقسام المناظرة في الجامعات العراقية

14. خطة تطوير البرنامج
وفق استراتيجية الجامعة ومايتفق عليه في لجنة تحديث وتطوير المناهج للأقسام العلمية المناظرة .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختباري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليل الآلي		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر الكيمياء العضوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل /السنة الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/2/5	
5. اشكال الحضور المتاحة حضور	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) اعداد الوحدات (الكلية) 3/ 90 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.د راسم فراج مسلم البريد الالكتروني: drtaz1957@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	مساعدة الطالب في معرفة تركيب المواد العضوية ومن ضمنها الادوية ومعرفة كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية وميكانيكية التفاعل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم 1- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية في التحليل النوعي 2- فهم كافة طرائق الكشف والفصل الاساسية لأيونات السالبة والموجبة. 3- حفظ وفهم المعادلات الخاصة بإيجاد تركيز المادة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- تصنيف المشكلة الكيميائية 2- وضع خطة لحل المشكلة

استخدام المعدلات والطرائق الخاصة بالفصل لمعالجة المشكلة					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة ومبادئ في التقنيات العضوية	كيمياء عضوية	القــــــــــــــــاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيتية
الثاني	5	كيمياء الكاربون والمركبات الهيدروجينية			
الثالث	5	مفهوم الطاقة			
الرابع	5	التركيبات العضوية			
الخامس	5	علاقة التفاعل والخصائص الفيزيائية للمركبات العضوية			
السادس	5	الالكانات			
السابع	5	الالكينات			
الثامن	5	الالكينات			
التاسع	5	الكحــــــــــــــــولات والفينولات			
العاشر	5	الايثرات			
الحادي عشر	5	مركبات الكاربونيل			
الثاني عشر	5	مشتقات الامين			

			مبادئ اساسية في تقانات التحضيرات العضوية	5	الثالث عشر
			مدخل ومقدمة في الطيف للمركبات العضوية والحياتية	5	الرابع عشر
			الطيف وتطبيقاته في التشخيص العضوي	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- الكيمياء العضوية (اساسي): مورسن وبويد</p> <p>2- عضوية طيف: ((SPECTROMETRIC IDENTIFICATION OF ORGANIC COMPOUNDS)) ROBERT M. SILVERSTEIN FRANCIS X. WEBSTER DAVID J. KIEMLE</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
واجبات بيتية + تمارين صفية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

14. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء العامة للمستوى الاول

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية – هيت
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء عامة
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / اسبوعي (القاعات الدراسية)+(تعليم الكتروني)
6. الفصل / السنة	فصل اول / المستوى الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	65 ساعة (26 ساعة نظري + 39 ساعة عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 11 / 1
9. أهداف المقرر	مساعدة الطالب في معرفة تركيب اساسيات الفيزياء من اتجاهات وتحليل قوة ومعرفة أنواع الحركة والقوانين الخاصة بها بالإضافة الى تصنيف المواد فيزيائياً حسب معاملات المرونة الأساسية التي تخدم توجهاتهم الدراسية المستقبلية

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>4- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية للكميات الفيزيائية</p> <p>5- فهم كافة طرائق تحليل المتجهات ومعرفة الزوايا وفعالية المتجه</p> <p>6- فهم المعادلات الخاصة بالحركة ببعد واحد او بعدين (X&Y)</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>3- تصنيف المشكلة الفيزيائية</p> <p>4- وضع خطة لحل المشكلة</p> <p>7- استخدام المعدلات والطرق الفيزيائية لمعالجة المشكلة</p>	<p>10. مخرجات التعلم</p>
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1-لقاء المحاضرات.</p> <p>2- استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة.</p> <p>3- اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم لامتحانات الشهرية والنهائية.</p> <p>ب- طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>2- واجبات</p> <p>3- تمارين داخل الصف</p>	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>12. مهارات التفكير</p>

13.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	الابعاد والقياس	كيمياء عضوية	نظري: القاء المحاضرات والمناقشة واسـتخدام الاسـاليب الحديثة في التعليم عملي: تجارب ثم يقدم الطالب تقرير عن كل تجربة مع المصادر الحديثة لنفس	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيتية
الثاني	5	المتجهات			
الثالث	5	الحركة الخطية			
الرابع	5	القوة وقوانين نيوتن للحركة - الاتزان			
الخامس	5	الشغل والطاقة والقدرة			
السادس	5	خواص المادة - الكثافة - المرونة - قانون هوك			
السابع	5	اختبار شهري			
الثامن	5	خواص الموائع - الضغط - اللزوجة - الشد السطحي			
التاسع	5	تغير الضغط مع الارتفاع - أجهزة قياس الضغط - ديناميكا الموائع			
العاشر	5	الحرارة - كمية الحرارة - الحرارة النوعية			
الحادي عشر	5	التمدد الحراري - انتقال الحرارة - الغازات المثالية			
الثاني عشر	5	الموجات - الصوت - سرعة الصوت- شدة الصوت			
الثالث عشر	5	انعكاس وحيود الصوت - ظاهرة دوبلر - استخدامات وتطبيقات الصوت			
الرابع عشر	5	مراجعة			
الخامس عشر	5	اختبار شهري			

14. القبول	
المتطلبات	متطلب اساسي
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	86

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية - هيت
16. اسم / رمز المقرر	كيمياء لعضوية – المرحلة الثانية
17. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19. الفصل / السنة	فصلي/ كورس اول
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة نظري + عملي
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 7 / 1
22. أهداف المقرر	معرفة الصيغة الذرية للعناصر والجزئية للمركبات والتركيب الهندسي الفراغي للمواد وعلاقته بفعالية المادة الكيميائية وعلاقة التهجين باستقرارية المادة وفعاليتها.
23. مخرجات التعلم	أ- المعرفة والفهم 8- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية في التحليل النوعي 9- فهم كافة طرائق الكشف والفصل الاساسية للأيونات السالبة والموجبة. 10- حفظ وفهم المعادلات لخاصة بإيجاد تركيز المادة.

<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>5- تصنيف المشكلة الكيميائية</p> <p>6- وضع خطة لحل المشكلة</p> <p>11- استخدام المعدلات والطرائق الخاصة بالفصل لمعالجة المشكلة</p>	
<p>ب- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>4-لقاء المحاضرات.</p> <p>5- استخدام اسلوب الالقاء والمناقشة وحل اسئلة.</p> <p>6- اعطاء واجبات للطلبة لتقويتهم واعدادهم لامتحانات الشرية والنهائية.</p> <p>ب- طرائق التقييم</p> <p>4- الامتحانات اليومية والشهرية</p> <p>5- واجبات</p> <p>6- تمارين داخل الصف</p>	<p>24. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>تنمية مهارة التفكير بصياغة اسئلة وواجبات تنمي قدرات الطالب وتزيد من ثقته بنفسه وجهوزيته التامة على استيعاب وحل الاسئلة المتعلقة بالموضوع</p>	<p>25. مهارات التفكير</p>

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	كيمياء العناصر	كيمياء لاعضوية	القــــــــاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيتية
الثاني	5	الجدول الدوري			
الثالث	5	الخواص الدورية			
الرابع	5	الآواصر			
الخامس	5	التهجين			
السادس	5	الشكل الهندسي للمركبات وعلاقته بالتهجين			
السابع	5	الحامضية والقاعدية			
الثامن	5	اعداد الكم			
التاسع	5	الشحنة المؤثرة			
العاشر	5	الحجب			
الحادي عشر	5	الزمر			
الثاني عشر	5	الاكاسيد والاملاح			
الثالث عشر	5	رمز الحالة			
الرابع عشر	5	الكيمياء التناسقية			
الخامس عشر	5	التلوث بالعناصر اللاعضوية			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

27. البنية التحتية	
الكيمياء اللاعضوية للمرحلة الاولى د. ثناء الحسني الكيمياء اللاعضوية. الجزء الاول د. نعمان النعيمي د. منذر الجنابي Principle of Inorganic. Cotton and Wilkinson	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
واجبات بيتية + تمارين صفية	متطلبات خاصة

28. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	الفيزياء الحياتية والبيئة / كلية العلوم التطبيقية - هيت
اسم / رمز المقرر	رياضيات II
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (القاعة الدراسية)
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى 2021-2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4/20

A- Course objectives

1. A student's acquisition of the concept of words and mathematical logic and ways of dealing with them algebraically.

2. Clarify the concept of sets, relationships, functions and links

between them and theories related to them.

29. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

B- Course Assessment

الامتحانات الفصلية والفجائية

الواجبات الصفية والبيتية

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	امتحان شهري	20%	الاسبوع 7	نظري (20)
2	امتحان شهري	20%	الاسبوع 12	نظري (20)
3	امتحان نهائي	60%	ضمن الجدول	نظري (60)
	المجموع	100%		

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية والشهرية	التدريب والمشروع	الامتحان النهائي
40%	-	%		60%

B- Course Learning Outcomes:

Upon completing this course, students will:

1. An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering.
2. Evaluate the indefinite and improper integrals by using different integration techniques.
3. Identify the definition and properties associated with definite integrals.
4. Evaluate integrals using the method of substitution.
5. Solve problems involving applications of integrals including finding volume of solids of revolution and area between curves.
6. Discover determinants and matrices and their properties. Learn Cramer rule for solving a set of matrix system.

Course Topics: .30

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Areas and Derivatives.	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الثاني	3	The Definite Integral. The Fundamental Theorem of Calculus	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الثالث	3	The Indefinite Integral and Net Change Theorem.	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الرابع	3	Rules of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الخامس	3	The Substitution Rule	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
السادس	3	Areas between Curves	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
السابع	3	First exam	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الثامن	3	Integration by Parts	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
التاسع	3	Trigonometric Integrals.	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
العاشر	3	Integrating Rational Functions by Partial Fractions	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الحادي عشر	3	Integrals Involving Roots.	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الثاني عشر	3	Second exam	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الثالث عشر	3	Applications of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الرابع عشر	3	Applications of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية
الخامس عشر	3	Applications of Integrals	Math II	نظري	الاداء الصفي+ امتحانات دورية

31. القبول	
Math I	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

32. البنية التحتية	
Calculus, 8th edition (2007) by Howard Anton, -1 (John Wiley & Sons, Inc, New York). .Chapters:7,8,10&11	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
- جهاز محمول data show - - الانترنت	متطلبات خاصة
الاستاذ الزائر	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

مدرس المادة

م.م.عمار عدنان

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف اكااديمي
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه علوم زراعية / قسم التربة والموارد المائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مادة علم المياه نظري ا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي : من اهداف تدريس مادة علم المياه ا هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المفاهيم التي تخص علم المياه وكيفية المحافظة عليه لأنه سر الحياة فالماء ارخص موجود وأعلى مفقود كما يقال اذ يتعرف الطالب على مفاهيم عدة تشمل الموازنة المائية والدورة الهيدرولوجية وما تتضمنه من التساقط والتبخر ويتعرف الطالب ايضا على اهمية الأحواض المائية للأنهار وكيفية حساب تصريف المياه في الأنهار والجداول ومخاطر الفيضانات واخيرا يتعرف على أهم خصائص المياه التي يجب المحافظة عليها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
6. إعداد الوسائل التوضيحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. وسائل التوضيح
2. كثرة الأمثلة
3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم المياه I		الثانية
1		علم المياه I		الثانية

12.التخطيط للتطور الشخصي

من اهداف تدريس مادة علم المياه I هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المفاهيم التي تخص علم المياه وكيفية المحافظة عليه لأنه سر الحياة فالماء ارض موجود وأعلى مفقود كما يقال اذ يتعرف الطالب على مفاهيم عدة تشمل الموازنة المائية والدورة الهيدرولوجية وما تتضمنه من التساقط والتبخر ويتعرف الطالب ايضا على اهمية الأحواض المائية للأنهار وكيفية حساب تصريف المياه في الأنهار والجداول ومخاطر الفيضانات واخيرا يتعرف على أهم خصائص المياه التي يجب المحافظة عليها.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية رصينة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المياه II		ثانية 2023 - 2022



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
34. القسم العلمي / المركز	البينة
35. اسم / رمز المقرر	علم المياه I
36. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
37. الفصل / السنة	الأول
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/3

40. أهداف المقرر
 من اهداف تدريس مادة علم المياه | هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المفاهيم التي تخص علم المياه وكيفية المحافظة عليه لأنه سر الحياة فالماء ارض موجود وأعلى مفقود كما يقال اذ يتعرف الطالب على مفاهيم عدة تشمل الموازنة المائية والدورة الهيدرولوجية وما تتضمنه من التساقط والتبخر ويتعرف الطالب ايضا على اهمية الأحواض المائية للأنهار وكيفية حساب تصريف المياه في الأنهار والجداول ومخاطر الفيضانات واخيرا يتعرف على أهم خصائص المياه التي يجب المحافظة عليها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. وسائل التوضيح
2. كثرة الأمثلة
3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

• القاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب على أنواع المياه	مقدمة في علم المياه و الدورة الهيدرولوجية	سبورة + شاشة عرض	
الثاني	2	كيفية الاستفادة من مياه الأمطار	التساقط	سبورة + شاشة عرض	
الثالث	2	ما هي اهم اسباب هدر المياه	التبخر	سبورة + شاشة عرض	
الرابع	2	انواع التربة التي تخزن المياه	الأحواض المائية للأنهار (مستجمعات المياه وحوض لصرف)	سبورة + شاشة عرض	
الخامس	2		امتحان شهر اول		
السادس	2	حركة المياه السطحية	الجريان (الجريان السطحي)	سبورة + شاشة عرض	
السابع	2	كيفية حساب تصريف الأنهار	التصريف في الأنهار والجدول (مجرى وصرف الأنهار)	سبورة + شاشة عرض	
الثامن	2	ام العوائق التي تعرقل حركة المياه	نقل الرواسب (رواسب النهر والجدول)	سبورة + شاشة عرض	
التاسع	2	طرق حساب تصريف المياه	الفيضانات	سبورة + شاشة عرض	
العاشر	2		امتحان شهر ثاني		
الحادية عشر	2	مياه البحار والمحيطات	نشوء المحيطات والمناخ	سبورة + شاشة عرض	
الثانية عشر	2	مياه الأنهار والسواحل	الشواطئ والسواحل ومصبات الأنهار	سبورة + شاشة عرض	
الثالثة عشر	2	تقييم الحياة المائية	موجة المحيط والتيارات التيارات البحرية والأمواج	سبورة + شاشة عرض	
الرابعة عشر	2	تقييم الحياة البحرية	البحيرات	سبورة + شاشة عرض	
الخامسة عشر	2		الجليديات	سبورة + شاشة عرض	

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات الأستاذ بيان محي حسن (رحمه الله تعالى)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الهندولوجيا الهندسية ترجمة الدكتور نزار علي سبتي ، 1983.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	فيزياء التربة تأليف هشام حسن ، 1991 . الري اساسياته وتطبيقاته تأليف نبيل الطيف وعصام خضير الحديثي، 1988.

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
انقل المعلومات الضرورية والأسئلة الضرورية وأتأكد من أن أهداف الدرس تؤدي لبلوغ الطلاب أهداف المادة	

م.د مصطفى محمود يعقوب علي قوام الدين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
16. القسم العلمي / المركز	البيئة
17. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف اكاديمي
18. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه علوم زراعية فلسفة في التربة والموارد المائية
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مادة علم المياه نظري II
20. برنامج الاعتماد المعتمد	
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	
22. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/3
23. أهداف البرنامج الأكاديمي : من اهداف تدريس مادة علم المياه II هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المفاهيم التي تخص علم المياه من حيث تواجد ومصادر المياه الجوفية وخصائص الطبقات الحاملة للمياه وما هي اهم الأراضي المناسبة لحفر الآبار وما هي اهم المؤثرات التي يعتمدها لتقييم المياه الجوفية.	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
6. إعداد الوسائل التوضيحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. وسائل التوضيح
2. كثرة الأمثلة
3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

25. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	علم المياه II		الثالثة
1		علم المياه II		الثالثة

26. التخطيط للتطور الشخصي

من اهداف تدريس مادة علم المياه II هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المفاهيم التي تخص علم المياه من حيث تواجد ومصادر المياه الجوفية وخصائص الطبقات الحاملة للمياه وما هي اهم الأراضي المناسبة لحفر الآبار وما هي اهم المؤشرات التي يعتمد عليها لتقييم المياه الجوفية.

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية رصينة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المياه II		ثانية 2023 - 2022



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
42. القسم العلمي / المركز	البيئة
43. اسم / رمز المقرر	علم المياه II
44. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
45. الفصل / السنة	الأول
46. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/3
48. أهداف المقرر	من أهداف تدريس مادة علم المياه II هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المفاهيم التي تخص علم المياه من حيث تواجد ومصادر المياه الجوفية وخصائص الطبقات الحاملة للمياه وما هي اهم الأراضي المناسبة لحفر الآبار وما هي اهم المؤشرات التي يعتمدها لتقييم المياه الجوفية.

أ- الأهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. وسائل التوضيح
2. كثرة الأمثلة
3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- القاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على اماكن تواجد المياه	تواجد ومصادر المياه الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
الثاني	2	انواع الخزانات المائية	الأنظمة الهيدرولوجية	سبورة + شاشة عرض	
الثالث	2	مصادر المياه الجوفية	نشاطات المياه الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
الرابع	2	انواع الصخور الحاملة للمياه	خصائص الطبقات الحاملة للمياه	سبورة + شاشة عرض	
الخامس	2		امتحان شهر اول		
السادس	2	العوامل التي تؤثر على خزن المياه	معدل الخزن والناقلية للخزانات الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
السابع	2	انواع الآبار المائية	الآبار المائية	سبورة + شاشة عرض	
الثامن	2	مصادر تغذية المياه	تذبذب مناسب المياه الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
التاسع	2		امتحان شهر ثاني		
العاشر	2	التعرف على قانون دارسي	الهيدرولوجية وحركة المياه	سبورة + شاشة عرض	
الحادية عشر	2	مصادر تغذية المياه	تغذية المياه الجوفية الأصطناعية	سبورة + شاشة عرض	
الثانية عشر	2	طرق التحري عن المياه الجوفية	نوعية المياه الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
الثالثة عشر	2	طرق التحري عن المياه الجوفية	البحث والتحري عن المياه الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
الرابعة عشر	2	حساب الأيصالية الهيدروليكية	هيدرولوجية الخزانات الجوفية	سبورة + شاشة عرض	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات الأستاذ بيان محي حسن (رحمه الله تعالى)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الهيدرولوجيا الهندسية ترجمة الدكتور نزار علي سبتي ، 1983.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	فيزياء التربة تأليف هشام حسن ، 1991 . الري اساسياته وتطبيقاته تأليف نبيل الطيف وعصام خضير الحديثي ، 1988 .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
انقل المعلومات الضرورية والأسئلة الضرورية وأكد من أن أهداف الدرس تؤدي لبلوغ الطلاب أهداف المادة	

م.د مصطفى محمود يعقوب

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
30. القسم العلمي / المركز	البيئة
31. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف أكاديمي
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه علوم زراعية / فلسفة في التربة والموارد المائية
32. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مادة كيمياء بيئية نظري
33. برنامج الاعتماد المعتمد	
34. المؤثرات الخارجية الأخرى	
35. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/3

36. أهداف البرنامج الأكاديمي :

من اهداف تدريس مادة الكيمياء البيئية هي تعريف الطالب بمصادر البيئة وعلاقة الكائن الحي ببيئته وكيف يحافظ على بيئته من خلال دراسة العديد من المؤشرات البيئية مثل الحامضية والقاعدية والملوحة والأوكسجين الكيميائي والحيوي الذائبين في الماء ودراسة مستوى العناصر السامة الناتجة عن النشاط الأنساني وتأثيراتهم على البيئة وكيف يتم معالجتها. ايضا يتم دراسة بعض المفاهيم والأساسيات لصور البيئة وهي الماء والهواء والتربة والتعرف على اهم النشاطات التي بدأت تظهر في البيئة نتيجة النشاط الصناعي والزراعي وكيف يتم بمعالجتها بما يسمى بإعادة التدوير.

37. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
6. إعداد الوسائل التوضيحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. وسائل التوضيح
2. كثرة الأمثلة
3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- القاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

38. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	كيمياء بيئية		الثانية
1		كيمياء بيئية		الثانية

39. التخطيط للتطور الشخصي

ان يجعل من الطالب له القدرة على فهم أسباب التلوث سواء كان هذا التلوث كيميائي أو بايولوجي وطرق ومعالجة كل على حده

40. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) التعرف على علاقة كيمياء العناصر بالمحيط البيئي واهم الملوثات التي تؤثر على صور البيئة وهي التربة والماء والهواء

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية رصينة
وكتاب كيمياء البيئة نظرة شاملة ترجمة الأستاذ الدكتور حاتم النجدي، 2014.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
50. القسم العلمي / المركز	البيئة
51. اسم / رمز المقرر	الكيمياء البيئية I
52. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
53. الفصل / السنة	الأول
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/3
56. أهداف المقرر	من اهداف تدريس مادة الكيمياء البيئية النظري الجزء النظري هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بينتنا من ملوثات الماء والهواء واللذان يعدان عنصران مهمان يلامسان حياة الناس بأمر حياتهم وما هي أهم الممارسات التي يمكن من خلالها ان يتبعها لمعالجة هذه الملوثات بالطرق الكيميائية والأحيائية وكيفية المحافظة على اهم مكونات البيئة وهي التربة والمياه.

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. وسائل التوضيح
2. كثرة الأمثلة
3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعلم الطالب اساس الكيمياء البيئية	الكيمياء البيئية تعريف ومبادئ	سبورة + شاشة عرض	
الثاني	2	اهم العناصر الثلاث الـ C و N و P	دورات العناصر الغذائية	سبورة + شاشة عرض	
الثالث	2	يتعرف الطالب على معنى التلوث	ما هو التلوث؟	سبورة + شاشة عرض	
الرابع	2	كيفية معالجة المياه الملوثة فيزيائيا وكيميائيا واحيانيا	مياه الفضلات ومعالجتها	سبورة + شاشة عرض	
الخامس	2		امتحان شهر اول		
السادس	2	طرق ازالة الملوثات كيميائيا	التخثير والتليد	سبورة + شاشة عرض	
السابع	2	كيفية معالجة الملوثات المياه أحيائيا	عمليات حيوية مايكروية متقدمة	سبورة + شاشة عرض	
الثامن	2	ما هي التربة وكيفية دراستها	خواص التربة	سبورة + شاشة عرض	
التاسع	2	طرق التعبير عن بعض صفات التربة	المقدرة على تبادل الأيونات الموجبة	سبورة + شاشة عرض	
العاشرة	2		امتحان شهر ثاني		
الحادية عشر	2	كيفية معالجة التربة الملوث بالأملح	التربة المتأثرة بالأملاح	سبورة + شاشة عرض	
الثانية عشر	2	ما هي أهم العناصر الثقيلة	كيمياء الفضلات الصلبة 1	سبورة + شاشة عرض	
الثانية عشر	2	ما هي أهم العناصر الثقيلة	كيمياء الفضلات الصلبة 2	سبورة + شاشة عرض	

14. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كيمياء البيئة نظرة شاملة ترجمة ا.د خالد النجدي، 2014
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيمياء البيئة الدكتور حسان صديق والدكتور نانل يسري، 2010
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توفير اجهزة تخص تقدير الملوثات المائية عن طريق اجهزة محمولة لقياسها بصورة مباشرة في موقع العمل	

م.د مصطفى محمود يعقوب

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

42. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
43. القسم العلمي / المركز	البيئة
44. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف اكااديمي
45. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه علوم زراعية فلسفة في التربة والموارد المائية
46. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مادة كيمياء بيئية نظري
47. برنامج الاعتماد المعتمد	
48. المؤثرات الخارجية الأخرى	
49. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/3

50. أهداف البرنامج الأكاديمي : من اهداف تدريس مادة الكيمياء البيئية || هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بينتنا من ملوثات الهواء وايضا يتم التعرف على التركيب المعدني للتربة وايضا يتعرف على مادة الكيمياء المائية وعلاقتها بالغللاف الجوي وطرق معالجة اهم الملوثات التي تدخل هذا الوسط المهم في حياة الأنسان وبقية الكائنات الحية الأخرى.

51. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)

أ2- power point

أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف

أ4- إعداد الوسائل التوضيحية

أ5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

أ6- إعداد الوسائل التوضيحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - وسائل التوضيح

ب 2 - كثرة الأمثلة

ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة

2. شاشة عرض

طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

• اللقاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- متابعة المصادر الخارجية

د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية

د4- حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

52.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	كيمياء بيئية II		الثالثة
1		كيمياء بيئية II		الثالثة

53.التخطيط للتطور الشخصي

ان يتعرف الطالب على صور البيئة الثلاث ماء وهواء وتربة واهم الملوثات التي تؤثر على هذه البيئة وكيفية معالجتها بالحد الأدنى دون أن يؤثر على حياة الكائنات الحية الأخرى

54.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

55.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية رصينة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء بيئية II		ثانية 2023 - 2022

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
58. القسم العلمي / المركز	البينة
59. اسم / رمز المقرر	كيمياء بيئية II
60. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
61. الفصل / السنة	الأول
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/3

64. أهداف المقرر
من اهداف تدريس مادة الكيمياء البيئية || هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بينتنا من ملوثات الهواء وايضا يتم التعرف على التركيب المعدني للتربة وايضا يتعرف على مادة الكيمياء المائية وعلاقتها بالغلاف الجوي وطرق معالجة اهم الملوثات التي تدخل هذا الوسط المهم في حياة الإنسان وبقية الكائنات الحية الأخرى.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)

أ2- power point

أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف

أ4- إعداد الوسائل التوضيحية

أ5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - وسائل التوضيح

ب 2 - كثرة الأمثلة

ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة

2. شاشة عرض

طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- القاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الرذاذات (Aerosols)	سبورة + شاشة عرض	
الثاني	2		التركيب البنائي لمعادن الطين	سبورة + شاشة عرض	
الثالث	2		المعادن وأشباه المعادن	سبورة + شاشة عرض	
الرابع	2		مقدمة عن كيمياء الغلاف المائي	سبورة + شاشة عرض	
الخامس	2		امتحان شهر اول		
السادس	2		الكيمياء المائية 2	سبورة + شاشة عرض	
السابع	2		حموضة الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون	سبورة + شاشة عرض	
الثامن	2		تحلل كاربونات الكالسيوم	سبورة + شاشة عرض	
التاسع	2		امتحان شهر ثاني		
العاشرة	2		معقدات المعادن مع المعقدات ذات منشأ من صنع البشر	سبورة + شاشة عرض	
الحادية عشر	2		معالجة الماء Water 1 Treatment	سبورة + شاشة عرض	
الثانية عشر	2		معالجة الماء Water 2 Treatment	سبورة + شاشة عرض	

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كيمياء البيئة نظرة شاملة ترجمة ا.د خالد النجدي، 2014
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كيمياء البيئة الدكتور حسان صديق والدكتور نائل يسري، 2010
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توفير اجهزة تخص تقدير الملوثات المائية عن طريق اجهزة محمولة لقياسها بصورة مباشرة في موقع العمل	

م.م مصطفى محمود يعقوب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم التطبيقية – هيت/ قسم البيئة
3. اسم / رمز المقرر	مادة تلوث ماء وهواء نظري
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي/ كورس (أول)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعة نظري + عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 1/3
9. أهداف المقرر	من اهداف تدريس مادة تلوث الماء والهواء الجزء النظري هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بينتنا من ملوثات الماء والهواء والذان يعدان عنصران مهمان يلامسان حياة الناس بأمر حياتهم وما هي أهم الممارسات التي يمكن من خلالها ان يتبعها لمعالجة هذه الملوثات أيضا مع زيادة عدد السكان وزيادة حجم الملوثات وتغير طبيعتها أصبحت الطبيعة لا تستطيع اعادة التوازن فمن خلال هذه المادة سيعاين الطالب على

<p>اغلب هذه المشاكل واهم طرق حلها.</p>	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع 	<p>10. مخرجات التعلم</p>
<p>أ- طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وسائل التوضيح 2. كثرة الأمثلة 3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة <p>ب- طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. سبورة 2. شاشة عرض 	<p>11. وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. متابعة المصادر الخارجية 2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر 3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية 4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية 	<p>12. مهارات التفكير</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على مصادر تلوث الهواء والماء	تلوث التربة	القــــــــاء المحاضرات والمناقشة	امتحان فصلي امتحان يومي تقييم اداء نشاط الطالب في المحاضرة حل تمارين صفية واجبات بيتية
الثاني	5	العناصر اللاعضوية 1			
الثالث	5	العناصر اللاعضوية 1			
الرابع	5	العناصر الثقيلة			
الخامس	5	امتحان الشهر الأول			
السادس	5	النويدات المشعة 1			
السابع	5	النويدات المشعة 2			
الثامن	5	كيفية تقدير الملوثات باستخدام الموديلات الرياضية			
التاسع	5	BOD و COD قياس الـ			
العاشر	5	امتحان الشهر الثاني			
الحادي عشر	5	كيفية تقدير الملوثات الكيميائية والأحيائية			
الثاني عشر	5	الكانات الممرضة في البيئة 1			
الثالث عشر	5	الممرضات البكتيرية الانتهازية			
الرابع عشر	5	معالجة المواد الصلبة والنفايات			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

14. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	تلوث التربة والمياه تأليف أ.د محمود فاضل الجميلي و سلوى هادي احمد، 2019.
▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	علم التلوث أ.د فوزي محمد الدومي، 2022

15. القبول

المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	10
أكثر عدد من الطلبة	40

م.د مصطفى محمود يعقوب علي

2023/ 1 /3

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

56. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
57. القسم العلمي / المركز	البيئة
58. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف اكااديمي
59. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه علوم زراعية / فلسفة في التربة والموارد المائية
60. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مادة تلوث التربة
61. برنامج الاعتماد المعتمد	
62. المؤثرات الخارجية الأخرى	
63. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/3

64. أهداف البرنامج الأكاديمي : من اهداف تدريس مادة تلوث التربة الجزء النظري هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بينتنا من ملوثات التربة والذي يعد عنصر مهما يلامس حياة الناس بأمر حياتهم وما هي أهم الممارسات التي يمكن من خلالها ان يتبعها لمعالجة هذه الملوثات أيضا مع زيادة عدد السكان وزيادة حجم الملوثات وتغير طبيعتها أصبحت الطبيعة لا تستطيع اعادة التوازن فمن خلال هذه المادة سيعاين الطالب على اغلب هذه المشاكل واهم طرق حلونها.

65. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
2. power point
3. استخدام اللوحة والقلم الجاف
4. إعداد الوسائل التوضيحية
5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. اطلاع الطالب على آخر ما توصل اليه في مجال معالجة ملوثات الماء
2. اطلاع الطالب على آخر ما توصل اليه في مجال التقليل ملوثات الهواء
3. اطلاع الطالب اهم التقنيات الحديثة في معرفة أهم المؤشرات البيئية

طرائق التعليم والتعلم

1. سبورة
2. شاشة عرض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيئية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- القاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

66.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	تلوث التربة		الثالثة
1		تلوث التربة		الثالثة

67.التخطيط للتطور الشخصي

ان يجعل من الطالب له القدرة على فهم أسباب التلوث سواء كان هذا التلوث كيميائي أو فيزيائي أو بايولوجي وطرق ومعالجة كل على حدة

68. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يجعل من الطالب له القدرة على معالجة أسباب التلوث سواء كان هذا التلوث كيميائي أو فيزيائي أو بايولوجي وطرق ومعالجة كل على حدة

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تلوث التربة والماء تأليف أ.د محمود الجميلي، 2019.
علم التلوث أ.د فوزي محمد الدومي، 2022.

كتب منهجية وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية رصينة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تلوث التربة	2023 - 2022	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

16. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
17. القسم العلمي / المركز	البيئة
18. اسم / رمز المقرر	تلوث التربة الجزء النظري
19. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
20. الفصل / السنة	الأول
21. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	20
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/3

23. أهداف المقرر
 من اهداف تدريس مادة تلوث التربة الجزء النظري هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بينتنا وخصوصاً بيئة التربة نتيجة أضافة الكثير من الملوثات والتي حدثت نتيجة للنشاط النسائي وشملت هذه الملوثات مواد عضوية وغير عضوية ايضا يتعرف على المواد النانوية الصغير جدا ودورها في تحسين التربة اضافة الى ما هي النويدات المشعة الموجود في التربة كذلك يتعرف على اهم المبيدات وأثارها على التربة وما تحتويه من احياء دقيقة ونبات كذلك يتعرف على آثار المشتقات النفطية على التربة.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<ol style="list-style-type: none"> 1. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2. power point 3. استخدام اللوحة والقلم الجاف 4. إعداد الوسائل التوضيحية 5. إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<ol style="list-style-type: none"> 1. وسائل التوضيح 2. كثرة الأمثلة 3. حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. سبورة 2. شاشة عرض
طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<ol style="list-style-type: none"> 1. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف 2. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

3. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
4. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

- الفاء محاضرات
- الامتحان اليومي المفاجئ
- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. متابعة المصادر الخارجية
2. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
3. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
4. حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على اسس التربة	التربة تعريفها ومصادر تلوث التربة	سبورة + شاشة عرض	
الثاني	2	ما مكونات التربة	المكونات غير العضوية	سبورة + شاشة عرض	
الثالث	2	ما مكونات التربة	المكونات العضوية	سبورة + شاشة عرض	
الرابع	2	التعرف على العناصر الغذائية في المياه	مكونات الطور الذائب الرئيسية	سبورة + شاشة عرض	
الخامس			امتحان الشهر الأول		
السادس	2	ما هو العنصر الثقيل؟	العناصر النزرة والثقيلة Trace Element & Heavy Metals والفلزات الثقيلة	سبورة + شاشة عرض	
السابع	2	دراسة بعض العناصر الثقيلة في التربة ودراسة اهم مصادرها	بعض العناصر الثقيلة الرصاص الكاديوم والنيكل والكروم السداسي والزنبق	سبورة + شاشة عرض	
الثامن	2	دراسة بعض العناصر الثقيلة في التربة ودراسة اهم مصادرها	الزرنخ و السيلينيوم	سبورة + شاشة عرض	
التاسع	2	كيفية عد البكتريا في التربة	الاحياء المجهرية التطبيقية	سبورة + شاشة عرض	
العاشرة	2	ما هي العناصر المشعة في التربة واهم مصادرها	النويدات المشعة	سبورة + شاشة عرض	

		امتحان الشهر الثاني			الحادية عشر
	سبورة + شاشة عرض	النويدات المشعة الطبيعية (النويدات المشعة الأرضية)	ما هي العناصر المشعة في التربة واهم مصادرها	2	الثانية عشر
	سبورة + شاشة عرض	الملوثات العضوية ج1	ما هي الهيدروكربونات	2	الثالثة عشر
	سبورة + شاشة عرض	الملوثات العضوية ج2	ما هي الهيدروكربونات	2	الرابع عشر

10. البنية التحتية	
تلوث التربة والمياه تأليف أ.د محمود فاضل الجميلي و سلوى هادي احمد، 2019.	1- الكتب المقررة المطلوبة
تلوث التربة والمياه ومعالجتها (الجزء النظري) الدكتورة: هالة مروان شيخاني ، الدكتور محمد سمير محمد عزالدين الحافظ ، اياد فؤاد سراي الدين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم التلوث أ.د فوزي محمد الدومي، 2022	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة محاضرات تخص التلوث عن طريق المبيدات وما هي اهم المسببات المرضية التي تلوث المصادر المائية	

م.د مصطفى محمود يعقوب